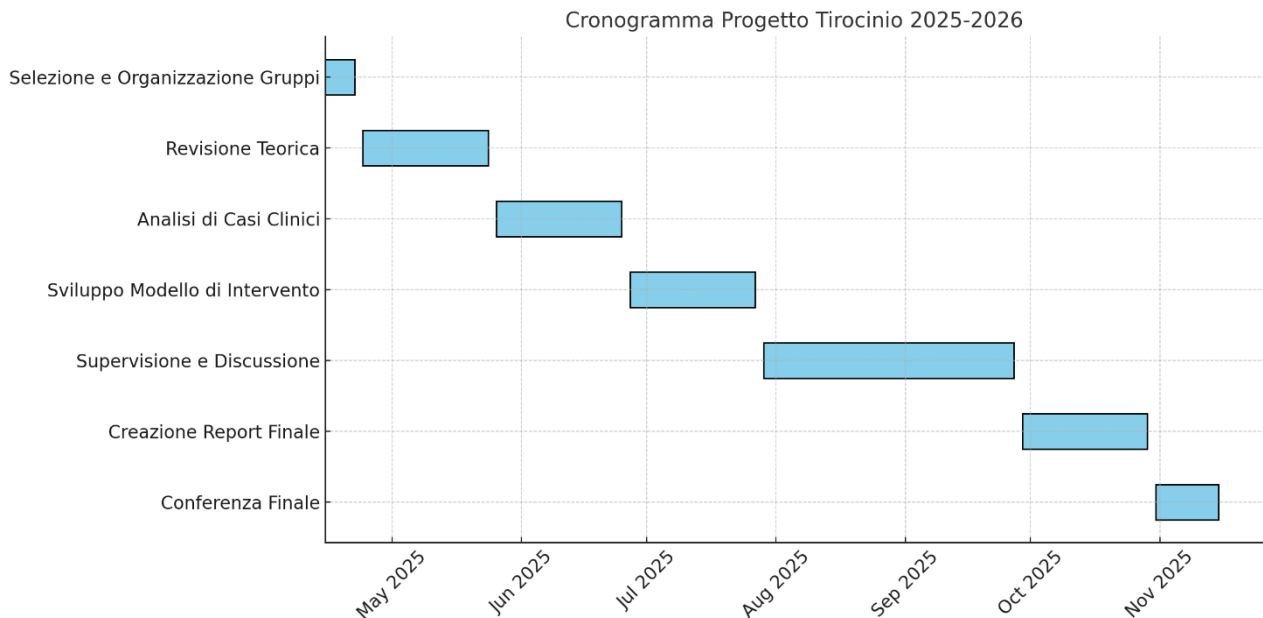


DISTURBI DI PERSONALITÀ E PATOLOGIE EMERGENTI

PROGETTO DI RICERCA



www.scuoladipsicoterapiaerichfromm.it



2025-2026

SCUOLA DI PSICOTERAPIA ERICH FROMM

Via Giotto 49 – 59100 Prato



A.A. 2025-2026

31MARZO 2025-31 MARZO 2026

PROGETTO DI RICERCA DISTURBI DI PERSONALITÀ E PATOLOGIE EMERGENTI

Obiettivo del Progetto

Il progetto di ricerca vede coinvolti i Tirocinanti – Allievi Specializzandi in Psicoterapia iscritti alla Scuola di Psicoterapia Erich Fromm (coordinatori di gruppo, denominati anche **Tutors**, in tirocinio con Uomo e Società) e i Tirocinanti TPV Intralaurea (TPV, coordinati, in tirocinio con Polo Psicodinamiche e International Foundation Erich Fromm).

Si pone l'obiettivo di svolgere quattro panel di ricerca clinica su specifici disturbi di personalità e patologie emergenti (trauma complesso, nuove dipendenze, disturbo post traumatico...) attraverso un lavoro di gruppo strutturato, che includa ricerca teorica, analisi di casi clinici e sviluppo di ipotesi di intervento basate sulla **Psicoterapia Psicoanalitica Interpersonale Umanistica**.

Fasi del Progetto

Fase 1 - Selezione e Organizzazione dei Gruppi

- Selezione di 4 **Allievi Tutor** per coordinare i gruppi di Tirocinanti TPV (composti da 4-5 persone).
- **Coordinatore**: Dott.ssa Valentina Manna
- **Supervisore e Direttore Scientifico**: Dott.ssa Irene Maria Pia Battaglini

Fase 2 - Assegnazione del Tema di Ricerca

- Scelta di **Disturbi di Personalità e Disturbi Psicopatologici** da approfondire, ad esempio:
 - **Disturbo Post Traumatico da Stress**
 - **Trauma Complesso**
 - **Disturbi del comportamento alimentare**
 - **Sadomasochismo e autolesionismo**

- Ogni gruppo di Tirocinanti TPV riceve una noxa diagnostica quale focus di ricerca.
- *Un Tirocinante Tutor, Allievo della Scuola di Psicoterapia coordina il gruppo, e svolge il progetto nell'ambito del suo Tirocinio di Specializzazione.*

Fase 3 - Attività di Ricerca e Analisi

1. **Revisione Teorica**

- Studio della letteratura scientifica e psicoanalitica sul disturbo assegnato.
- Analisi dei criteri diagnostici (DSM-5, ICD-11) e ipotesi eziologiche.
- Analisi delle diagnosi differenziali.

2. **Analisi di Casi Clinici**

- Studio di casi reali (se possibile) o di casi tratti dalla letteratura.
- Identificazione delle caratteristiche cliniche e delle dinamiche relazionali.

3. **Sviluppo di un Modello di Intervento**

- Proposta di un piano terapeutico basato sulla psicoterapia psicoanalitica interpersonale umanistica.
- Definizione delle tecniche di intervento e possibili ostacoli terapeutici.

Fase 4 - Supervisione e Discussione

- Ogni gruppo presenta il proprio lavoro all'allievo della scuola di psicoterapia assegnato.
- Discussione delle ipotesi formulate e feedback per eventuali miglioramenti.
- Approfondimento delle resistenze del paziente e delle difficoltà del terapeuta.

Fase 5 - Creazione del Report Finale

- Redazione di un report strutturato con le seguenti sezioni:
 1. **Introduzione:** presentazione del tema, gruppo di lavoro e obiettivi.
 2. **Analisi teorica del disturbo.**
 3. **Descrizione del caso studiato.**
 4. **Ipotesi di intervento terapeutico.**
 5. **Discussione della supervisione e riflessioni conclusive.**
- Consegna del report alla direzione per valutazione e archivio.
- Scrittura e consegna di un articolo scientifico con criteri di pubblicazione assegnati.

Fase 6 - Conferenza Finale

- Preparazione della presentazione con i risultati delle ricerche.
- Organizzazione di un **evento di chiusura** con esposizione dei progetti e discussione con i supervisori.
- Feedback finale e confronto sulle esperienze del Tirocinio.

Strumenti e metodi di verifica dell'efficacia formativa dei Tirocinanti in TPV

L'efficacia della formazione dei **Tirocinanti TPV intra-laurea** (coordinati) sarà valutata attraverso un **sistema strutturato di verifica** basato su tre livelli di analisi:

1. **Autovalutazione del Tirocinante TPV intra-laurea**

- Questionari di autovalutazione somministrati in tre momenti: all'inizio del Tirocinio, a metà percorso e alla fine.
- Indicatori valutati: comprensione teorica, capacità di analisi clinica, sviluppo di ipotesi di intervento, competenze nella gestione di un piccolo gruppo.
- Diario di bordo individuale in cui il Tirocinante TPV annota riflessioni, progressi e difficoltà.

2. Valutazione da parte dei tutor e dei coordinatori

- Osservazioni sistematiche durante le riunioni di verifica (ogni due mercoledì).
- Griglie di valutazione strutturate che includono indicatori come: capacità di lavoro in team, qualità dell'analisi dei casi clinici, attitudine alla ricerca, chiarezza nell'elaborazione delle ipotesi terapeutiche.
- Feedback qualitativo da parte del tutor di riferimento.

3. Valutazione tramite prove pratiche e prodotti di ricerca

- Presentazione del caso clinico studiato con discussione guidata.
- Revisione della bozza di report elaborato dal gruppo.
- Simulazioni di discussioni cliniche per valutare la capacità di argomentazione e gestione del confronto scientifico.
- Valutazione finale del report conclusivo prodotto dal gruppo di lavoro.

Strumenti e metodo di verifica dell'efficacia della ricerca

Per misurare la qualità e l'impatto della ricerca condotta dai gruppi di Tirocinanti, verranno adottati i seguenti strumenti:

1. Revisione strutturata del prodotto di ricerca

- Ogni elaborato sarà sottoposto a un processo di peer review interno, condotto dai supervisori del progetto e da esperti in psicoterapia psicoanalitica interpersonale umanistica.
- Criteri di valutazione: coerenza teorica, solidità metodologica, originalità del contributo, applicabilità clinica.

2. Discussione scientifica e feedback dei supervisori

- Presentazione pubblica in riunioni cliniche interne, con discussione aperta tra Tirocinanti, tutor e docenti.
- Analisi dei punti di forza e delle aree di miglioramento della ricerca.

3. Analisi dell'impatto della ricerca

- Verifica della capacità della ricerca di generare nuove ipotesi di lavoro clinico e di stimolare ulteriori approfondimenti.
- Indagine sulla possibilità di applicazione dei risultati nel contesto della psicoterapia psicoanalitica interpersonale.

Pubblicazione della ricerca su Psicoanalisi Neofreudiana

I risultati della ricerca verranno selezionati per la pubblicazione sulla rivista **Psicoanalisi Neofreudiana**, seguendo questi passaggi:

1. Selezione degli elaborati più significativi

- Dopo la conferenza finale, verranno identificati i lavori con maggiore valore scientifico e applicabilità clinica.

2. **Revisione editoriale e adattamento al formato della rivista**

- I gruppi di ricerca selezionati saranno affiancati da un editor della rivista per perfezionare il loro elaborato secondo le linee guida editoriali.
- Revisione e miglioramento dell'argomentazione, dell'organizzazione del testo e della bibliografia.

3. **Peer review e approvazione**

- Il manoscritto verrà sottoposto a un processo di **double-blind peer review** da parte di esperti in psicoanalisi interpersonale.
- Eventuali revisioni richieste verranno discusse con gli autori prima della pubblicazione.

4. **Pubblicazione e diffusione**

- Gli articoli approvati verranno pubblicati in un numero speciale della rivista dedicato alla ricerca nei disturbi di personalità e alla psicoterapia psicoanalitica interpersonale umanistica.
- Verranno promossi attraverso i canali della rivista, eventi di presentazione e possibili citazioni in contesti accademici.

Competenze Attese nei Tirocinanti Tutors (Coordinatori)

I Tirocinanti Tutors, specializzandi della Scuola di Psicoterapia Erich Fromm, acquisiranno competenze chiave in:

- Analisi clinica e diagnosi differenziale.
- Elaborazione di ipotesi terapeutiche coerenti con l'approccio interpersonale umanistico.
- Coordinamento e facilitazione di piccoli gruppi clinici.
- Revisione critica della letteratura scientifica.
- Redazione e presentazione di contributi scientifici.

Il progetto costituisce un'opportunità per consolidare il pensiero clinico, affinare la leadership relazionale e sperimentarsi come facilitatori di processi trasformativi.

Valore Formativo dell'Esperienza di Coordinamento

Il ruolo di coordinamento dei gruppi TPV non è puramente organizzativo, ma rappresenta un'esperienza formativa ad alto impatto:

- Rafforza la leadership terapeutica e la capacità di contenimento relazionale.
- Stimola la riflessione metacognitiva sui processi di cura e sui movimenti del gruppo.
- Sostiene la crescita identitaria del futuro psicoterapeuta attraverso il tutoraggio peer-to-peer e il dialogo tra livelli formativi diversi.

Il Tirocinante Tutor è dunque figura ponte tra ricerca, formazione e clinica, in un ruolo attivo di guida, mediazione e riflessione.

Vantaggi per i Tirocinanti Tutors (Coordinatori)

- Esperienza diretta nella conduzione di gruppi clinici supervisionati.
- Confronto continuo con esperti e colleghi su temi di forte rilevanza clinica e sociale.
- Inserimento attivo in una progettualità scientifica con possibilità di pubblicazione.
- Potenziamento del proprio profilo professionale e del pensiero terapeutico relazionale.

Competenze Attese nei Tirocinanti TPV (Coordinati)

Attraverso il lavoro in gruppo e il confronto clinico supervisionato, i Tirocinanti TPV svilupperanno:

- Abilità di osservazione e analisi delle dinamiche psicopatologiche.
- Capacità di applicare modelli psicoanalitici interpersonali alla comprensione dei casi.
- Competenze nel lavoro clinico collaborativo e nella riflessione condivisa.
- Efficacia comunicativa nella discussione dei casi e nella costruzione di ipotesi terapeutiche.

L'obiettivo è rafforzare la capacità di pensare clinicamente in gruppo, integrando teoria, esperienza e creatività relazionale

Articolazione Temporale del Progetto

Il progetto si svolgerà nel periodo compreso tra il **31 marzo 2025** e il **31 marzo 2026**, ed è strutturato in tre macro-fasi:

- **Fase di selezione e organizzazione: dal 31 marzo al 30 aprile 2025**
- **Fase attiva: da maggio 2025 a novembre 2025**, in cui si svolgeranno le attività principali in presenza (minimo 100 ore) presso Polo Psicodinamiche, comprensive di incontri di gruppo, coordinamento TPV, analisi dei materiali clinici e supervisione.
- **Fase conclusiva: da dicembre 2025 a marzo 2026**, dedicata alla redazione del report finale, alla stesura dell'articolo scientifico e alla preparazione della **conferenza conclusiva**.

Questa articolazione temporale garantisce un adeguato spazio sia alla dimensione formativa esperienziale sia alla riflessione e sistematizzazione dei risultati ottenuti.

Azione Principale	Sottoazione	Durata (ore)
		150
Selezione e Organizzazione		
Gruppi	Identificazione Tutor e Gruppi	2
	Assegnazione dei Disturbi	2
Revisione Teorica	Studio della Letteratura	12
	Analisi dei Criteri Diagnostici	10
	Discussione in Gruppo	8
Analisi di Casi Clinici	Selezione dei Casi Clinici	10
	Analisi delle Dinamiche Relazionali	10
	Riflessione sulle Strategie Terapeutiche	10
Sviluppo Modello di Intervento	Definizione del Setting Terapeutico	10
	Progettazione delle Tecniche di Intervento	10
	Individuazione delle Sfide Terapeutiche	10
Supervisione e Discussione	Presentazione dei Risultati	12
	Feedback e Ottimizzazione	8
Creazione Report Finale	Strutturazione del Report	10
	Consegna e Valutazione Finale	8
Conferenza Finale	Preparazione della Presentazione	8
	Evento di Chiusura e Discussione	10

BANDO DI SELEZIONE TIROCINIO DI SPECIALIZZAZIONE A.A. 2025-2026 | 31 MARZO 2025 - 31 MARZO 2026

La presente selezione è finalizzata all'assegnazione di **quattro Tirocini di Specializzazione in Psicoterapia**, di **150 ore ciascuno**, destinati agli Allievi della Scuola di Psicoterapia Erich Fromm che desiderano partecipare attivamente allo sviluppo e alla conduzione del **Progetto di Ricerca sui Disturbi di Personalità e Patologie Emergenti**, nell'ambito dello sviluppo del modello della **Psicoterapia Psicoanalitica Interpersonale Umanistica**. Il progetto si avvale di **Polo Psicodinamiche – Prato**, **International Foundation Erich Fromm** e di **Uomo e Società ONLUS – Prato** come enti eroganti e promotori. A tal fine saranno sottoscritte apposite convenzioni.

Rilevanza Scientifica e Valore del Partenariato

Il progetto "Disturbi di Personalità e Patologie Emergenti" rappresenta un'iniziativa di alta rilevanza scientifica, nata dalla collaborazione tra la Scuola di Psicoterapia Erich Fromm, il Polo Psicodinamiche e la ONLUS Uomo e Società, istituzioni impegnate nella promozione della ricerca clinica, della formazione psicoanalitica e del servizio alla persona.

Attraverso un'impostazione integrata tra ricerca teorica, analisi clinica, sviluppo di modelli terapeutici e confronto in supervisione, il progetto si configura come una vera e propria **palestra professionale** in cui sperimentare attivamente le metodologie della psicoterapia psicoanalitica interpersonale umanistica, con una particolare attenzione alle forme contemporanee del disagio psichico.

La pubblicazione dei risultati sulla rivista **Psicoanalisi Neofreudiana** consente inoltre una reale visibilità e diffusione del lavoro svolto, offrendo agli allievi un'opportunità concreta per contribuire alla letteratura scientifica del settore.

Descrizione del Progetto

I Tirocinanti Tutor selezionati avranno il compito di **coordinare gruppi di 3/5 Tirocinanti in TPV**, in un percorso di ricerca e approfondimento su disturbi di personalità e patologie emergenti.

Fasi del progetto

1. **Revisione teorica** della letteratura scientifica e psicoanalitica sulle patologie selezionate.
2. **Analisi di casi clinici**, reali o tratti dalla letteratura.

3. **Sviluppo di un modello di intervento** coerente con l'approccio psicoanalitico interpersonale umanistico.
4. **Supervisione e confronto clinico** quindicinale.
5. **Creazione di un report finale** e stesura di un articolo scientifico.
6. **Conferenza conclusiva** con presentazione dei risultati della ricerca.

Requisiti di Partecipazione

Possono candidarsi coloro che:

- Sono iscritti a una **Scuola di Specializzazione in Psicoterapia** riconosciuta.
- Sono iscritti all'**Albo degli Psicologi** o all'**Albo dei Medici**.
- Mostrano interesse per la psicoterapia psicoanalitica interpersonale umanistica.
- Dimostrano competenze nella gestione di gruppi, analisi clinica e scrittura scientifica.

Modalità di Candidatura

Inviare entro il **31 marzo 2025** a segreteria@polopsicodinamiche.com:

1. Curriculum Vitae
2. Domanda motivazionale
3. Eventuali pubblicazioni o elaborati

Oggetto email: "**Candidatura Tirocinio di Psicoterapia – Progetto di Ricerca**"

Modalità di Selezione

La selezione è discrezionale e sarà effettuata dalla Direzione della Scuola e da Polo Psicodinamiche. Priorità sarà data all'**ordine di arrivo delle candidature**.

Articolazione Temporale del Progetto

Il progetto si svolgerà nel periodo compreso tra il **31 marzo 2025** e il **31 marzo 2026**, ed è strutturato in tre macro-fasi:

- **Fase di selezione e organizzazione: dal 31 marzo al 30 aprile 2025**
- **Fase attiva: da maggio 2025 a novembre 2025**, in cui si svolgeranno le attività principali in presenza (minimo 100 ore) presso Polo Psicodinamiche, comprensive di incontri di gruppo, coordinamento TPV, analisi dei materiali clinici e supervisione.
- **Fase conclusiva: da dicembre 2025 a marzo 2026**, dedicata alla redazione del report finale, alla stesura dell'articolo scientifico e alla preparazione della **conferenza conclusiva**.

Questa articolazione temporale garantisce un adeguato spazio sia alla dimensione formativa esperienziale sia alla riflessione e sistematizzazione dei risultati ottenuti.

Durata e Modalità di Svolgimento

- Durata: **150 ore**
- Periodo attivo: **Maggio – Novembre 2025**
- Scadenza consegna finale: **31 marzo 2026**
- Modalità mista: **minimo 100 ore in presenza** presso Polo Psicodinamiche con il gruppo TPV
- Supervisione costante e **riunioni ogni due mercoledì mattina** con la coordinatrice

Al termine verrà rilasciato un **Certificate of Completion**.

Direzione Scientifica: Dott.ssa Irene Battaglini

Coordinamento Progetto: Dott.ssa Valentina Manna

Contatti: segreteria@polopsicodinamiche.com

CELL.: 349.6758608 - 334 310 3999