



PERCORSO FORMATIVO A.A. 2026

Esperienziale ed esistenziale: due prospettive in dialogo.

Tavola per gli Allievi

Scuola di Psicoterapia Erich Fromm — Sede di Prato — rev. **15 giugno 2026**

Il quadriennio di specializzazione è una progressione, non un elenco di insegnamenti. Il **primo biennio** costruisce gli strumenti teorici, diagnostici e osservativi; il **secondo biennio** assume progressivamente la responsabilità clinica, la supervisione del lavoro psicoterapeutico e la documentazione del caso reale. Il metodo formativo è il Deep Living Learning®: l'esperienza vissuta, la relazione e la supervisione come dispositivi dell'apprendere.

Primo anno — Fondazione e ingresso nel linguaggio clinico

Descrizione. Costruzione delle fondamenta teoriche e ingresso nel linguaggio clinico.

Competenze. Osservare il funzionamento della personalità; distinguere il dato descrittivo dall'ipotesi clinica; acquisire un primo lessico psicodinamico.

Metodo. Lezioni teoriche, aula clinica, esercitazioni, gruppo, Epochè introduttiva.

Pratica (D.1). Esercitazioni, role-playing, lavoro su materiali patobiografici o letterari.

Aree formative. Modelli e clinica di base; psicopatologia generale e fenomenologica; scienze umanistiche e linguaggi.

Prova. Pratico-valutativa su caso patobiografico o letterario, autorizzata dal Consiglio dei Docenti o dalla Direzione.

Secondo anno — Consolidamento della lettura psicoanalitica

Descrizione. Consolidamento della lettura psicodinamica e del caso patobiografico-letterario.

Competenze. Formulare il funzionamento psichico; leggere il campo; impiegare i linguaggi simbolici.

Metodo. Gruppo, linguaggi simbolici, psicopatologia, diagnosi dinamica, formulazione.

Pratica (D.1). Esercitazioni avanzate; lavoro su scena, sogno, personaggio, relazione.

Aree formative. Psicopatologia e diagnosi; psicodiagnostica; clinica del trauma (introduzione).

Prova. Pratico-valutativa su caso patobiografico o letterario, autorizzata dal Consiglio dei Docenti o dalla Direzione.

Terzo anno — Immersione nella clinica supervisionata

Descrizione. Ingresso nella clinica supervisionata.

Competenze. Condurre e documentare il caso clinico reale; leggere transfert e controtransfert.

Metodo. Caso reale, supervisione, gruppo, istituzioni.

Pratica (F.4 / F.5). Supervisione tecnico-clinica e pratica riflessiva; Gruppo Balint.

Aree formative. Clinica avanzata; psicopatologia avanzata; etnopsichiatria.

Prova. Elaborato clinico su caso clinico reale, supervisionato e rigorosamente anonimizzato (Reg. UE 2016/679).

Quarto anno — Sintesi clinica e tesi finale: una visione esistenziale

Descrizione. Sintesi clinica e tesi finale di specializzazione.

Competenze. Posizione del terapeuta, gestione del setting, responsabilità clinica.

Metodo. Supervisione avanzata, caso reale, lavoro sul controtransfert.

Pratica (F.4 / F.5). Supervisione, Gruppo Balint, pratica riflessiva, incentrata sul transfert e controtransfert e psicoanalitica.

Aree formative. Clinica del trauma avanzata; integrazione clinica.

Prova. Tesi finale su caso clinico reale, supervisionato e anonimizzato; non sostituibile con caso patobiografico o letterario.

Attività trasversali al quadriennio

Seminario Residenziale 2026. Dispositivo di gruppo dinamico a tema, declinato per annualità, con componente di pratica riflessiva.

Sede e periodo: Autunno 2026, location da individuare.

Tirocinio di specializzazione. 150 ore annue presso strutture convenzionate, documentate individualmente tramite libretto di formazione.

Supervisione individuale. Indispensabile al terzo anno (supervisione individuale psicoanalitica) e al quarto (supervisione individuale avanzata, focalizzata sul transfert); aggiuntiva rispetto alle supervisioni di gruppo comprese nel calendario.

Analisi personale. Facoltativa al primo e al secondo anno, vivamente consigliata; rimessa alla libera scelta dell'Allievo/a; non costituisce condizione di ammissione all'anno successivo.